Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**«Живая газета «Эта хрупкая планета…»**

Учитель биологии: Золотухина

Анастасия Эдуардовна

2015 год

Методическая разработка «Эта хрупкая планета…» –   «живая газета» на биологическую тему. Предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений в качестве самостоятельного внеклассного мероприятия или в рамках недели биологии.

«Живая газета» - представление, основанное на газетном материале или на остро злободневных фактах жизни. Ведет начало от клубной самодеятельности. Сформировалась в начале 20-х гг. XX века и стала одним из самых распространенных видов художественной агитации.

**Краткая аннотация:**  «Живая газета «Эта хрупкая планета…» рассчитана на детей младшего школьного возраста (1- 5 классы). Учащихся 6-8 классов можно задействовать для проведения мероприятия в качестве героев. Состоит из информационного экскурса в особенности живых организмов в  форме игрового вступления, а так же пяти конкурсов с использованием звукового, музыкального и мультимедийного сопровождения. Конкурсы представлены как станции путешествия, расположенные автономно в различных помещениях учреждения и снабженные набором  необходимого оборудования. Все станции путешествия нанесены на индивидуальную карту команды участников (см. приложения). Конкурсные материалы соответствуют возрасту участников. Для поддержания интереса участников программы предусмотрено красочное оформление места проведения  на соответствующую тематику.

**Цели мероприятия:** формирование единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; формирование чувства уважения к своему природному окружению; организация интересного досуга обучающихся.

**Задачи:** повысить уровень знаний учащихся о живой природе, воспитывать бережное отношение к природе, формировать  творческие способности детей, навыки работы в коллективе.

**Технологические особенности:** оборудование: мультимедийная установка, компьютер, колонки, декорации на экологическую тематику; реквизит к стихам и сказке.

**Организация работы на мероприятии:** предполагаемое количество участников внеклассного мероприятия – от 10 до 20 человек. Общее количество участников можно разделить на 2-4 команды.

Ребята встречаются в общем месте, где их приветствует ведущий с информацией о целях и задачах  мероприятия, объясняет правила…

Возраст участников: 7-12 лет.

Продолжительность: 40-45 минут.

**Действующие лица:**Лесная Фея, Лучик, Росточек, чтецы; автор, Царь, Рыбка, Гонец, Мудрец.

**Требования к месту проведения:** классные комнаты, рекреация.

**Ход мероприятия**

*Звучит лирическая музыка. На сцену выходят дети.*

**1 чтец.** Мой земной, мой родной, мой кружащийся шар… Огромный и такой хрупкий, что на фотографии из космоса похож на елочную игрушку. Мы мчимся вместе с тобой в космическом пространстве среди звезд, и, кажется, нет этому пути конца…

**2 чтец.** (в руках глобус)

Я обнял глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

**3 чтец.**

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

**4 чтец.**

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

**5 чтец.**

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!»

**1 чтец.**

Я обнял глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я сберегу вас, сберегу!»

*Звучит тревожная музыка. Экспресс-сообщения.*



**6 чтец.**

Земля в опасности. День за днем, час за часом нарастает угроза глобальной экологической катастрофы.

**7 чтец.**

Катастрофически сокращаются леса, во многих местах, некогда сплошь покрытых лесами, они сохранились на 1/3 территории.

**8 чтец.**

Каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже во льдах Арктики нашли стиральный порошок.

**9 чтец.**

За последние 60 лет на планете исчезли около 70видов животных, сотни видов растений, около 30 видов птиц.

**10 чтец.**

На территории нашей страны выделено 300 районов с острой экологической ситуацией.

*Уходят под ту же музыку.*

*Звучит сказочная музыка.* Появляется Лесная Фея, Лучик и Расточек.

**Л.Ф.** Здравствуйте, ребята, мальчики и девочки! Я - Лесная Фея. Пришла к вам, рассказать о том, что наши братья меньшие нуждаются в защите и охране. Беречь и сохранять нужно и животных, и растения, и реки, и озера, и моря. Все, что создала природа, нуждается в нашей с вами защите.

Но я пришла не одна, со мной – мои друзья, Лучик и Росточек.

**Лучик:** я – Лучик Солнца золотой;

Пришел я к вам с небес прекрасных

Увидеть землю, Но постой:

А нет ли здесь врагов опасных?

**Расточек:** Ну, что ты Лучик золотой,

Нет на земле врагов ужасных,

Земля нам дарит мир, покой…

И все хотят дружит с тобой.

**Л.Ф.** Расточек прав. Ребята не обидят тебя, Лучик. Они добрые и заботливые. Правда, ребята?

(*Дети отвечают*)

Они многое знают о природе, о бережном отношении к животным, растениям, ко всему живому.

**Лучик:** ну, что-то не верится. Я знаю, что многие люди насекомое от птицы не могут отличить.

**Расточек:** А давайте устроим небольшой экзамен! Будем загадывать загадки, а дети нам докажут, что все про всех знают.

**Л.Ф.** Хорошо! Приступим.

*Загадки о животных, птицах, растениях. Дети отвечают с места и получают жетоны за правильный ответ.*

*Загадки:*

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(Малина)

Я под шапкою цветной

На ноге стою одной.

У меня свои повадки:

Я всегда играю в прятки.

(Гриб)

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы.

(Заяц)

Днем спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза.

(Сова)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

Хоть и круглый, а не мяч.

Рта невидно, а кусач.

(Еж)

Раньше всех из птиц встает,

Солнцу песенку поет.

Все живое поднимает,

Как ту птичку называют?

(Жаворонок)

Дышит и растет, а ходить не может.

(Растение)

Словно гвоздик на магнит,

Он на нас бросается –

Без бубенчиков звенит,

Без зубов кусается.

(Комар)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

 

**Л.Ф.** Вот видишь, Лучик, эти ребята знают все! И это еще не все. Ученики сейчас покажут нам сказку, очень поучительную «Старая сказка на новый лад».

*Выступление детей.*

**СТАРАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД**

**Автор:**

На планете год от года

Человек вредит природе

И не понял он, чудак,

Что природа - не пустяк.

Он зверей и пташек

Жестоко истребляет;

Мусором, отходами

Речки засоряет.

Он привык все покорять,

И не может он понять:

Сам себе ведь он вредит!

Вот что сказка говорит:

В море остров был крутой,

Город был на нем большой

Весь в зеленых насажденьях!

Ах! Какое наслаждение

В чудных тех лесах гулять

Чистым воздухом дышать,

По лугам, полям бродить,

Ключевой воды испить!

Море в круг него бурлит

Рыбой, крабами кишит.

Все в том городе богаты,

Изб нет – кругом палаты.

Правил там – премудрый царь,

Справедливый государь.

В долгом времени аль вскоре

Приключилося им горе.

**Царь:**

Увеличить чтоб доход,

Я решил завесть завод,

Чтоб консервы выпускать,

За границу отправлять.

И валюта день-деньской

Будет течь в казну рекой!

**Автор:**

Царское слово нерушимо.

Вскоре был завод воздвигнут:

Поршни новые блестят,

На трубе огни горят.

В море лодки выплывают,

Сети новые бросают,

Рыбу ловят там и тут,

На завод ее везут.

Там консервы выпускают,

За границу отправляют.

**Рыбка:**

Грязь же в море всю сливают.

От нее все погибают.

Если в сеть не попадешься,

Так в отходах захлебнешься.

Жить здесь стало очень худо,

Надо плыть скорей отсюда!

**Автор:**

Много времени проходит…

Вот к царю, гонец приходит.

**Гонец:**

В свете есть такое диво,

Вот идет молва правдива-

Матерьялы нынче есть,

Что не можно глаз отвесть:

И красивы, и практичны,

И легки, и нетоксичны!

Правду молвят или лгут-

Их пластмассами зовут.

**Царь:**

Это диво я б хотел

Перенесть и в свой удел!

И уж выписать готов

Я заморских мастеров,

Трубы, технику…

**Автор:**

И вот стал работать химзавод.

Здесь пластмассы выпускают

За границу отправляют

И валюта день - деньской

Так и льет в казну рекой!

Дни за днями – год проходит,

Вновь к царю гонец приходит.

**Гонец:**

Вокруг нас уж целый год

Вот о чем молва идет:

Жидкость из земли качают,

В перегонку отправляют,

Да в машины заправляют.

Это диво там и тут

Черным золотом зовут.

**Автор:**

И, весь остров сотрясая,

Появилась буровая.

Нефть из недр Земли качают,

За границу отправляют.

И валюта день - деньской

Так и льет казну рекой.

Царь доходы все считает,

За хозяйством наблюдает.

Тут бы сказку и закончить.

Только царь встревожен очень.

Месяц в думу погружен,

Он забыл покой и сон.

Мглой окутан чудный остров,

Стало жить на нем непросто.

Чахнут рощи день за днем,

Грязью залет водоем.

Кислый дождь стучит по крыше,

Пенья птиц давно не слышно.

Все живое пропадает…

В общем, остров погибает.

**Царь:**

Чтобы остров мой спасти,

Я к мудрецу решил пойти.

Что мне делать? Как мне быть?

**Мудрец:**

Остров чтоб не погубить,

Буровую ты закрой,

Очистные здесь построй,

Вылов рыбы ограничь,

Площадь леса увеличь.

Хвойных больше посади,

Да за выбросом следи,

Чтобы воздух и вода

Были чистыми всегда.



**Автор:**

Сказка – ложь, да в ней намек

Добрым молодцам урок.

Он летит над всей планетой:

«Береги Землю эту!»

Он кричит всему народу:

«Надо всем беречь природу»

Коль беречь ее не будем –

Сами мы себя погубим.

*Дети уходят со сцены, появляются сказочные герои.*

**Лучик:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете вы останетесь одни.

**Расточек:**

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не нужно никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с вами рядом.

**Л.Ф.:**

А теперь, дорогие друзья, мы проведем для вас игру – викторину «Вопросы на смекалку» - *правильный ответ – жетон.*

1. Растение церотония дает всегда одинаковые семена весом 0,2 грамма.

В давние времена они использовались ювелирами в качестве … (гирь, карат)

1. У какой ягоды семена снаружи? (клубника)
2. В 1951 году был получен сорт арбузов без косточек, но не получил распространения. Почему? (не дал потомства)
3. В 1853 году один ворчливый посетитель ресторанчика в Америке был недоволен тем, что картофель фри порезан очень толсто. Тогда повар нашинковал картофель толщиной с бумажный лист и обжарил его в масле. Так появилось новое блюдо. Какое? (чипсы)
4. У себя на родине в Китае его называют обезьяньим персиком из-за мохнатой кожицы. А вот в Новой Зеландии, куда его завезли – китайским крыжовником. (киви)
5. Японский ученый Накая Укатиро назвал его «письмом с небес, написанным тайными иероглифами». А каком природном явлении идет речь? (снег)
6. В 17 веке в Великобритании был принят закон, по которому за неправильное предсказание этого природного явления синоптика казнили. Что это? (дождь)
7. Штат Флорида в США носит название «смертельный штат» из-за этого природного явления. Какого? (гроза)



*Подведение итогов викторины, награждение грамотой отличившихся ребят за активное участие в мероприятии и т.д.*

**Лучик:**

Взрослым и детям давно пора знать,

Что для природы важнее всего –

Это везде чистоту соблюдать,

И больше не надо почти ничего.

**Расточек:**

Мусору – свалку, а птице – гнездо.

Белкам и зайцам – леса и поля,

Не загрязняй никогда ничего,

И будет тебе благодарна Земля.

**Л.Ф.:** А в заключение этого праздника давайте, исполним песню «Ты да я, да мы с тобой».

*Все дети встают, берутся за руки и поют песню.*

**Л.Ф.:** До скорой встречи, ребята!

**Лучик и Расточек:** До свидания!